



Construyendo ambientes seguros e inclusivos

Guía práctica de identidad de género para docentes





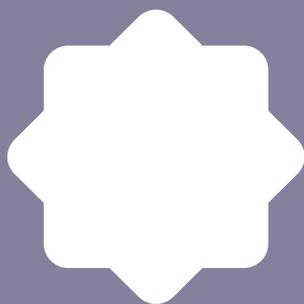
Índice

- 2** Agradecimientos
- 4** Bienvenida
- 5** Aspectos de contexto
- 6** ¿Qué es la identidad de género?
- 7** ¿Cómo relacionarme con
personas trans/no binarias?
- 10** Síntesis
- 11** Recursos adicionales
- 12** Bibliografía



Agradecimientos

La realización de esta Guía práctica ha sido posible gracias al interés y trabajo en equipo de diversas personas comprometidas con la promoción de la igualdad de género y la creación de entornos educativos inclusivos. Queremos agradecer a las y los estudiantes y profesoras del PAP Agencia Altavoz (Primavera 2023) , así como a becarias y becarios que colaboraron en la creación y diseño de este documento. También agradecemos el apoyo brindado por la Comisión para atender asuntos de género y el Comité Interdireccional para la Igualdad de género. Su contribución ha sido fundamental en la elaboración de este recurso educativo.





Estimados docentes ITESO

Es un placer darles la bienvenida a este manual diseñado para ofrecerles orientación y herramientas prácticas en el camino hacia la comprensión y el respeto de la diversidad de género en nuestro entorno educativo. Reconocemos que, en un mundo en constante evolución, es fundamental que como educadores contemos con herramientas para fomentar ambientes inclusivos y respetuosos donde todas las personas, independientemente de su identidad de género, se sientan valoradas y seguras.

Este manual pretende proporcionarles **información clara y accesible sobre conceptos clave relacionados con el género**, así como sugerencias prácticas para promover la igualdad y el respeto en el aula y en la comunidad educativa.

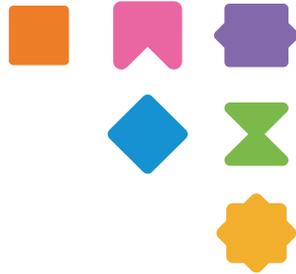
¡Gracias por su compromiso con la educación inclusiva y espacios de convivencia seguros!



Algunos aspectos de contexto...

Al nacer, se nos asigna un género en relación con nuestro cuerpo. La mayoría de las personas somos asignadas como mujer o como hombre, según nuestros órganos genitales. Así, esta clasificación se considera “natural”, aunque el concepto de lo que es una mujer o de lo que es un hombre, es caracterizado según los usos y costumbres de un contexto específico. Por esta razón, desde los estudios de género, se afirma que el **sexo es biológico**, pero el **género es cultural**.

Las identidades de género son ideas culturales relacionadas con una serie de **características, roles y expectativas** que asociamos con el sexo de un cuerpo. En las últimas décadas, en la cultura occidental han surgido nuevas y se han retomado antiguas opciones de género. Estas opciones a veces no reconocen el modelo binario tradicional (hombre-mujer) y se ubican en posiciones intermedias, o bien, al nacer con cuerpos biológicamente de un sexo, no sienten la correspondencia con el género asignado y “transitan” hacia el género opuesto en el espectro, o hacia alguna forma intermedia. A esto le llamamos “trans” o “transexual”.



¿Qué es la Identidad de género?

La identidad de género es la manera en la que una persona experimenta internamente la asignación de su género. Es la forma en la que te identificas con tu cuerpo según esta identidad (hombre, mujer) o no te identificas o te identificas como “algo más”, o como “un poco de los dos”. Cada persona tiene una vivencia interna distinta, pero siempre es una cuestión **muy profunda y constitutiva de nuestro ser**. La cuestión de nuestro género es una parte fundamental de nuestra identidad y el respeto hacia esta identidad es un derecho humano que debe ser respetado bajo cualquier circunstancia.



¿Cómo relacionarme con personas trans/no binarias?

La clave es el respeto. Respetar a una persona significa reconocer su identidad y su dignidad como persona. En el caso de las personas trans y no binarias, establecer una interacción respetuosa se concreta en las siguientes **buenas prácticas**:



Si tienes dudas sobre la identidad de género de alguien, pregúntale: “¿Qué pronombres usas?” La persona te responderá si prefiere que utilices: ella, él o elle.

Si te cuesta trabajo hacerlo y temes equivocarte, **puedes expresar**: “Intentaré hacerlo lo mejor posible, si me equivoco, discúlpame de antemano”.



En el aula:

- ◆ El **primer día**, puedes tomar lista utilizando solo los apellidos y preguntando a cada persona el nombre por el que quieren ser llamadas. Puedes sobre escribir ese nombre en tu lista de asistencia. Si tomas lista en Canvas, pasa lista por apellidos.
- ◆ Pregunta si alguien tiene una **preferencia específica** en cuanto a sus pronombres y toma nota de ello.
- ◆ Procura un **trato igualitario** respecto a las personas trans y no binarias, interactúa con ellas con normalidad, con los mismos derechos y obligaciones que los demás.
- ◆ Acepta a las **personas por quienes son**, por sus ideas, por sus valores, independientemente de su vestimenta o expresión de género.
- ◆ Cuida que exista un **ambiente de cordialidad en el aula** y actúa ante cualquier forma de acoso, discriminación o abuso. En casos graves, esto debe manejarse como una falta disciplinar.

Pon en práctica la empatía. **Escucha** cuando una persona trans, no binaria o con orientación sexual distinta, quiera expresar su malestar por alguna situación en el grupo.

Reconocer errores y pedir disculpas en caso necesario, reconforta a las personas y promueve ambientes saludables.



A veces llevamos a cabo acciones que no promueven interacciones respetuosas, ya sea por desconocimiento o por falta de empatía. Debemos hacer un trabajo de auto observación y evitar algunas **malas prácticas, por ejemplo:**

-  Evita hacer chistes o bromas que hagan referencia a la orientación sexual o identidad de género de las personas. Cuida no usar términos denigrantes o patologizantes como “enfermedad” o “trastorno” para referirte a las personas de la diversidad sexual.
-  Incluso si son bien intencionados, hacer comentarios sobre el aspecto de la persona, pueden no ser bienvenidos. Por ejemplo: “de verdad que con el maquillaje sí pareces una chica”.
-  Solicitar explicaciones o justificaciones sobre la identidad de género, expresión de género u orientación sexual de una persona.
-  Evita exponer a las personas ante los demás o utilizarlas como ejemplo en relación con su identidad de género. Por ejemplo: “Como Toño, que ya está en trámite para cambio de sexo ante el registro civil”, “las personas como Andrea que son lesbianas...”.

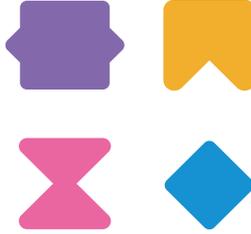


Recuerda:

El lenguaje incluyente “elle”, “nosotres” o “todes” no está reconocido por la Real Academia Española, pero en una conversación cotidiana con una persona que se identifica como no binaria, usarlos puede hacer la diferencia entre que se sienta aceptada o rechazada. **¡Vale la pena hacer un esfuerzo!**

Aunque no estés de acuerdo con la diversidad de género, te genere dudas o conflictos, recuerda que **el derecho a la identidad es un derecho humano** y que el respeto es la base de toda interacción ética.

Si requieres entender mejor a las personas trans y no binarias, puedes pedir recomendaciones: “Me interesa conocer más sobre el tema de las identidades trans y no binarias. ¿Hay algún material, libro o película que me recomiendes?”. Lo que no debemos hacer es exigir que las demás personas nos eduquen al respecto o respondan a nuestras dudas.



Te invitamos a saber más en:



genero.iteso.mx



**Marco de Convivencia
Igualitaria**



Glosario de términos



Bibliografía

Casillas, E. (2018) “Cartilla de los Derechos Sexuales de adolescentes Jóvenes en Jalisco” Mesa Seis (Salud y Educación Integral sobre la Sexualidad) Guadalajara, Jalisco México. Recuperado en febrero 2024 de: <https://www.gob.mx/issste/articulos/cartilla-de-derechos-sexual-es-de-adolescentes-y-jovenes?idiom=es>

Cervantes, J.C (2016) “Los Derechos Humanos de las Personas Transgénero, Transexuales y Travestis” Comisión Nacional de los Derechos Humanos, Ciudad de México, México. Recuperado en febrero 2024 de: https://appweb.cndh.org.mx/biblioteca/archivos/pdfs/34_DH-TRANS-TRANSEX-TRAVES.pdf

¿Cómo puedo apoyar y ayudar a alguien transgénero? I. (s. f). Planned Parenthood. Recuperado en febrero 2024 de: <https://www.plannedparenthood.org/es/temas-de-salud/identidad-de-genero/trans-e-identidades-de-genero-no-conforme/como-puedo-darle-apoyo-alguien-que-es-trans>

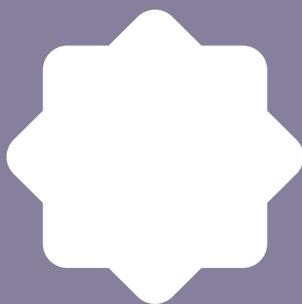
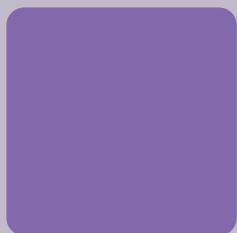
Estrada, M., Suárez, J., Ruiz, G., Rodríguez, A., Martínez, C. (2016) “Glosario de la diversidad sexual, de género y características sexuales” Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación, CONAPRED. México Recuperado en febrero 2024 de: <https://sindis.conapred.org.mx/investigaciones/glosario-de-la-diversidad-sexual-de-genero-y-caracteristicas-sexuales/>



Maroney, M., Matsuno, E., LaMartine, S., Nissenbaum, A., Sean, Rose., J. Stewart, Guerrant, M., Caso, T., Berney, E., Pantoja-Patiño, J. Traducción por López, M. A (2019) “Guía de Apoyo a estudiantes Trans y de Género diverso”. Subcomité de Orientación Sexual y Diversidad de Género de la Asociación Americana de Psicología (APA), Estados Unidos. Recuperado en febrero 2024 en: <https://www.apa.org/apags/governance/subcommittees/supporting-diverse-students-spanish.pdf>

Protocolo Nacional de Actuación para el Personal de las Instancias de Procuración de Justicia del País, en casos que involucren la Orientación Sexual o la Identidad de Género (2018). Recuperado en febrero 2024 de: https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/383250/Protocolo_LGBTI_.pdf

Asociación Civil YAAJ Transformando tu vida A.C. (2019) “Universidades libres de violencia y discriminación por orientación sexual o identidad de género.” Ciudad de México, México. Recuperado en febrero 2024 de: https://drive.google.com/file/d/1cp53ghS50if9jVwLb1ScIIINI_7dMwQuB/view





ITESO, Universidad
Jesuita de Guadalajara

